



СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель МКУ  
«Управление образования»

Выженков И.В.

«20» ноября 2025



УТВЕРЖДАЮ:  
Президент КРОМО  
«Экосоюз»

Шулепова Н.А.

«20» ноября 2025



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на присвоение образовательным учреждениям звания  
«Эколидер Железногорска»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса на присвоение образовательным учреждениям звания «Эколидер Железногорска» (далее – Конкурс).

Принимая участие в Конкурсе участники полностью соглашаются с Положением и принимают его.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является Красноярская региональная общественная молодежная организация «Экологический союз» при поддержке грантового конкурса Администрации ЗАТО г. Железногорск. (далее – Организатор).

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.4. Звание «Эколидер Железногорска» является знаком общественного признания достижений образовательного учреждения в области экологического воспитания, формирования экологической культуры и реализации практических природоохранных мероприятий.

1.5. Конкурс соответствует Национальным проектам «Экологическое благополучие», «Образование», «Молодежь и дети», «Социальная активность» и Целям устойчивого развития № 11, 12, 13, 17. (приложение 1).

## 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: Выявление и поощрение образовательных учреждений, наиболее активно и результативно внедряющих экологические практики и формирующих экологическую культуру участников образовательного процесса.

2.2. Задачи Конкурса:

- Активизация экологической деятельности в образовательных учреждениях.
- Стимулирование внедрения ресурсосберегающих технологий и практик.
- Формирование экологической ответственности у обучающихся и сотрудников.
- Популяризация и распространение лучшего опыта экологического просвещения.
- Создание условий для непрерывного экологического образования.

## 3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются образовательные учреждения всех типов и видов, расположенные на территории ЗАТО Железнодорожск: дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, учреждения дополнительного образования и др.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным.

## 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 20 ноября 2025 года по 15 января 2026 года и включает следующие этапы:

- **I этап (Подготовительный):** Информирование участников, размещение Положения на официальных сайтах Организатора и партнеров. Срок: 20 - 25 ноября 2025г.
- **II этап (Подача заявок):** Образовательные учреждения направляют в Оргкомитет заполненные заявки (Приложение 2) и конкурсные материалы по адресу [shulep60@mail.ru](mailto:shulep60@mail.ru) Вся информация должна быть размещена на сайте учреждения в отдельной папке. В заявке указать ссылку на папку. Срок: 10 – 15 декабря 2025 г.
- **III этап (Экспертиза и оценка):** Работа Жюри по оценке представленных материалов. Срок: с 15 по 25 декабря 2025 г.
- **IV этап (Подведение итогов):** Определение победителей и призеров, оформление протокола Жюри. Срок: до 15 января 2026.
- **V этап (Награждение):** Торжественная церемония вручения дипломов и знака отличия «Эколидер Железнодорожска». **Срок: 15 января 2026**

Торжественная церемония состоится в Центральной городской библиотеке им. М. Горького по адресу Крупская, 8

## **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1. Для участия в Конкурсе образовательное учреждение представляет:

· Заявку установленной формы (Приложение 2), которая включает описание деятельности учреждения и подтверждающие материалы (приложение 3) за период **с 1 января 2024 по 1 декабря 2025 гг.** по следующим критериям (разделам):

### **Раздел 1. Нормативно-правовая и организационная база.**

· Наличие и реализация программы/плана экологического воспитания.  
· Создание условий для экологической деятельности (работа экологического кружка, отряда, наличие экологической зоны и т.д.).

### **Раздел 2. Практическая природоохранная деятельность.**

· Участие в акциях по сбору макулатуры, пластика, батареек и др. (отчеты, статистика).  
· Благоустройство территории, озеленение (фото, планы, описание).  
· Энерго- и ресурсосбережение (мероприятия по экономии воды, электроэнергии).

### **Раздел 3. Эколого-просветительская работа.**

· Проведение тематических мероприятий (недели экологии, викторины, конкурсы, фестивали).  
· Участие в городских, региональных, всероссийских экологических проектах, олимпиадах, конкурсах.  
· Работа с родителями и местным сообществом.

### **Раздел 4. Инновации и творчество.**

· Наличие авторских проектов, исследований, методических разработок.  
· Использование инновационных форм и технологий в экологическом образовании.

### **Раздел 5. Информационное сопровождение.**

· Освещение экологической деятельности в СМИ, на сайте учреждения, в социальных сетях.

5.2. Все материалы должны быть актуальными (за последние 2 года- 2024, 2025 включительно).

По итогам участия в Конкурсе будет выпущен сборник о деятельности образовательных организаций по экологическому просвещению и формированию экологической культуры за 2 года.

Необходимо к заявке приложить фотографии хорошего качества не более 10 штук. Фотографии должны быть подписаны.

Обязательное условие: логотип учреждения.

Объем основного печатного материала – не более 2х страниц печатного текста шрифт Times New Roman кегль 12. Допускаются приложения.

5.3. Победители Конкурса будут рекомендованы для участия в краевом и российском конкурсах «Зеленые школы Красноярья» и «Зеленые школы России».

## **6. Критерии оценки**

6.1. Представленные материалы оцениваются по 5-балльной шкале для каждого критерия:

- Системность и целостность экологической деятельности (макс. 5 баллов).
- Результативность и эффективность практических мероприятий (макс. 5 баллов).
- Охват участников и вовлеченность сообщества (макс. 5 баллов).
- Инновационность и творческий подход (макс. 5 баллов).
- Качество оформления и достоверность представленных материалов (макс. 5 баллов).

Максимальная сумма баллов – 25.

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Конкурс проводится по 3-м номинациям:

- Дошкольные образовательные учреждения;
- Школы;
- Учреждения дополнительного образования.

7.1. Победителем Конкурса признается образовательное учреждение, набравшее наибольшее количество баллов. Ему присваивается звание «Эколидер Железногорска» с вручением диплома I степени и знака (кубка, вымпела).

7.2. Учреждения, занявшие 2 и 3 место, награждаются дипломами II и III степени соответственно.

7.3. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

7.4. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Организатора и в средствах массовой информации.

7.5. Звание «Эколидер Железногорска» присваивается на срок 2 года с последующей возможностью подтверждения.

## **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Грантового конкурса при поддержке Администрации ЗАТО Железнодорожск. Расходы, связанные с подготовкой и отправкой конкурсных материалов, несут направляющие стороны.

#### **9. Контактная информация Оргкомитета:**

Г. Железнодорожск ул. Курчатова д.15, здание Станции юных техников, каб. 3.1., координатор конкурса –Шулепова Наталья Алексеевна, тел. 8960 756 0230 e-mail [shulep60@mail.ru](mailto:shulep60@mail.ru)

#### **10. Оргкомитет конкурса:**

1. Протопопов Д.В. – заместитель Главы по общественно-политической работе Администрации ЗАТО Железнодорожск.
2. Рыженков И.В. – руководитель МКУ «Управления образования»
3. Шелепов Г.В. – депутат Совета депутатов ЗАТО Железнодорожск
4. Залуцкая Е.Ю. – педагог-психолог МБДОУ № 71 «Сибирская сказка», имеющий статус «Зеленые школы Красноярья» 2 ступени
5. Махова Т.С – старший воспитатель МБДОУ № 71 «Сибирская сказка», имеющий статус «Зеленые школы Красноярья» 2 ступени
6. Излученко И.М. - старший воспитатель МБДОУ № 70 «Дюймовочка», имеющий статус «Зеленые школы Красноярья» 2 ступени
7. Мифтахова И.Г. - старший воспитатель МБДОУ № 70 «Дюймовочка», имеющий статус «Зеленые школы Красноярья» 2 ступени
8. Труфанова Е.А. – координатор проекта «Эколицей», учитель Лицея № 102 им. Академика М.Ф. Решетнева, имеющий статус «Зеленые школы Красноярья» 2 ступени
9. Столетова Ю.О. – заместитель директора по развитию библиотек ЦГБ им М.Горького
10. Капитанова Т.Ф. – заведующий зоосадам ПКиО
11. Шулепова Н.А. – президент КРОМО «Экологический союз».

#### **Приложение 1.**

**Цели в области устойчивого развития (ЦУР)** (англ. *Sustainable Development Goals (SDGs)*) — набор из 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ООН в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех»

Эти цели были названы в резолюции Генассамблеи «Повесткой дня на период до 2030 года». Итоговый документ Генассамблеи «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» содержит 17 глобальных целей и 169 соответствующих задач.

Новые цели и задачи носят комплексный и неделимый характер и обеспечивают сбалансированность всех трёх компонентов устойчивого развития: экономического, социального и экологического. 25 сентября 2015 года 193 страны приняли следующие 17 глобальных целей:

1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех её формах
2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех
5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех
7. Обеспечение доступа к недорогостоящим, надёжным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
8. Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех
9. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций
10. Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними
11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населённых пунктов
12. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства
13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями
14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития
15. Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия
16. Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчётных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях
17. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнёрства в интересах устойчивого развития

### Приложение 3.

Портфолио ( приложение к заявке ) для предоставления информации об экологической деятельности организации за 2024- 2025 год (включительно)

| Критерий для оценки                                                                                                   | Описание критерия                                                                                                                                        | Деятельность организации | Ссылки на публикации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. Название организации                                                                                               | Юридическое название организации-участника.                                                                                                              |                          |                      |
| 2. Цели                                                                                                               | Стратегические экологические цели организации.                                                                                                           |                          |                      |
| 3. Задачи                                                                                                             | Конкретные, измеримые задачи для достижения целей.                                                                                                       |                          |                      |
| 4. Участие в экологических сообществах, мероприятиях:<br>• уровень организации<br>• городской уровень<br>• регион /РФ | Названия с указанием дат проведения. Наличие наград и сертификатов.                                                                                      |                          |                      |
| 5. Наличие программ экологической направленности                                                                      | Название и описание комплексной экологической программы (авторская или готовая).                                                                         |                          |                      |
| 6. Наличие собственных экопроектов                                                                                    | Долгосрочные проекты, действующие на регулярной основе.                                                                                                  |                          |                      |
| 7. Победы детей в конкурсах, конференциях экологической тематики                                                      | Название мероприятия, название работы, ФИ, количество участников, занятое место (1-3).                                                                   |                          |                      |
| 8. Участие педагогов в образовательных, просветительских и научно-практических мероприятиях                           | Повышение квалификации, выступления на конференциях, проведение мастер-классов, руководство (участие) проектными работами. Наличие наград, сертификатов. |                          |                      |

| Критерий для оценки                                         | Описание критерия                                                                                                                                                      | Деятельность организации | Ссылки на публикации |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| х по экологии                                               |                                                                                                                                                                        |                          |                      |
| 9. Мероприятия (акции) по сбору вторсырья                   | Организация регулярного или эпизодического сбора. Дата, виды и количество собранного вторсырья, описание мест сбора (для вторсырья, собираемого на постоянной основе). |                          |                      |
| 10. Мероприятия по озеленению на территории ОО или в городе | Посадка деревьев, кустарников, разбивка клумб, создание садов, участие в субботниках.                                                                                  |                          |                      |
| 11. Зеленые зоны в здании ОО                                | Наличие и состояние зимних садов, уголков живой природы (пространства, оформленные не менее 10 растений).                                                              |                          |                      |
| 12. Инновационность                                         | Использование новых технологий, уникальных форматов, творческих подходов.                                                                                              |                          |                      |
| 13. Партнерство                                             | Наличие совместных проектов с другими организациями.                                                                                                                   |                          |                      |
| 14. Экологическое просвещение                               | Проведение организацией образовательных мероприятий, мастер-классов, олимпиад вне организации.                                                                         |                          |                      |

Примечание: если какой-то показатель отсутствует, то можно данный пункт пропустить.