

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по применению детско-взрослого эколого-просветительского комплекса**

**«АЗБУКА чистоты и экобезопасности от «ЗЕБРЫ»: одноименной книги-справочника**

**и приложений к ней - настольных игр и мультфильмов, информационных буклетов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |
| Комплекс доступен в электронном виде на ресурсе сообщества «ЗЕБРА» ВКонтакте | | | | |
| <https://vk.com/wall-194297247_184>  книга | | <https://vk.com/wall-194297247_186>  игры | <https://vk.com/wall-194297247_187>  мультики | |
| Буклеты <https://vk.com/album-194297247_303084591> | | | | |

**Составитель:**

**Осипова Ю.В.**,кандидат педагогических наук, руководитель КРОЭО«Экошкола «ПЛОД», координатор сообщества «ЗЕБРА: Зеленое образование Красноярья»

Данный комплекс предназначен для формирования и совершенствования представлений самых широких слоев населения о свойствах синтетических, искусственных и натуральных материалов, повседневно используемых практически каждой семьей, их влиянии на живые организмы (включая человека) во время и после использования, при попадании их в природную среду.

Особое и основное внимание уделено *пластмассам* (пластикам) – полимерным материалам, созданным человеком и не встречающимся в природе, и которые не должны попадать в нее ни при каких обстоятельствах как чуждые ей и вредоносные.

Ключевые стратегические цели комплекса в отношении *пластиков* – обосновать, научно (фактически) аргументировать максимальный отказ от них, как от «пищевых», то есть допускаемых к соприкосновению с пищей материалов, как источников ядовитого *микропластика*; создать четкое представление обо всех пластиках, как об опасных отходах, об уровнях их опасности; о способах безопасной утилизации уже приобретенных и используемых в быту пластиковых изделий; о необходимости их замены более безопасной альтернативой.

Все составляющие комплекса – *книга, мультики и игры (а также буклеты)* – являются научно-популярными, в доступной форме сообщая пользователям жизненно важную, а потому безусловно интересную, практически полезную информацию. Создатели комплекса определили оптимально минимальный возраст его пользователей – 6 лет, то есть с момента, когда дети уже начинают читать.

1. **Книга-справочник «Азбука чистоты и эко-безопасности от «ЗЕБРЫ»**

*автор-составитель Осипова Ю.В.*

Книга имеет уникальную и оригинальную структуру.

Три раздела, обозначенные знакомыми даже маленьким детям цветами –

**красный, желтый** и **зеленый,** «говорящими» о степени опасности**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Специальные *«детские»* страницы для каждого описываемого материала (вещества), на которых максимумом картинок и минимумом крупного текста дается необходимая первоначальная информация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

На последующих за ними страницах информация детализируется и конкретизируется по этой теме для более старших возрастов, также с применением большого количества иллюстраций, раскрывая материал достаточно кратко и одновременно емко.

Лучше всего книгу изучать вместе с детьми, потому что у них сразу появятся вопросы. Поскольку информация подается в книге нелинейно, нужно вначале помогать детям связывать воедино все фрагменты «детской» страницы. А для этого материал (раздел), который заинтересовал ребенка, взрослому необходимо самому изучить и подготовиться к ответам.

Разделы книги не связаны друг с другом строгой последовательностью, начать изучать ее можно с любого места.

В тексте книги используется два вида специальных цветных значков–звездочек, которые отсылают к двум дополнительным разделам, помогающим глубже вникнуть и понять предложенную информацию.

 **Оранжевая** отсылает к словарю терминов.

** Синяя** – к перечню дополнительной литературы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Отметим, что *ключом* для понимания всей книжки в целом и во многом – окружающей действительности - является раскрываемое в словаре терминов понятие **«тяжелые металлы».**  Именно этот подраздел нацелен устранить важнейший пробел традиционной школьной программы и соединить воедино две логики – логику жизни природы и логику жизни человека. Поскольку обычно человека рассматривают как внеприродное существо, которому «разрешено» безнаказанно вторгаться в мир живой природы и изменять его произвольно и неограниченно, по своему усмотрению.  Изучить данную тему рекомендуется очень внимательно и обязательно! |

По отзывам педагогов МАДОУ №273 г. Красноярска, апробировавших данное пособие в своем учреждении, данная книга дает педагогам возможность структурировать работу с детьми, так как необходимая структурность подачи материала в ней уже предусмотрена, а материал понятен и наполнен красочными иллюстрациями

1. **Серия авторских экологических мультфильмов** (10 шт)

**«Путешествие Зелёного Зебрёнка Ёё в поисках Страны Чистоты»**

Мультфильмы этой серии являются хорошим средством введения в одну из предлагаемых ими тем, началом ее изучения. Участниками проекта было создано 6 мультфильмов о разных пластиках, один мультик – о синтетических моющих средствах, один – о батарейках, и еще один – о вредной пищевой добавке. А также мультфильм о бытовых отходах, которые при смешивании превращаются во вредоносный мусор, с которого мы и рекомендуем начинать знакомство с мультфильмами об отходах.

Откуда взялся Зелёный Зебрёнок, придумали и рассказали дети разных Зеленых Школ. При объединении их мыслей и идей получилось следующее: ***"Когда люди стали слишком загрязнять Природу, забывая о том, что они сами – ее часть, Природа решила им об этом напомнить. На свет появился необычный Зебренок, который мог понимать язык любого существа на Планете Земля. И отправился Зеленый Зебренок в удивительное путешествие на поиски Страны Чистоты. В пути его поджидало немало самых разных приключений. Об этом мы вам сейчас и расскажем…»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Именно с этих слов мы рекомендуем начинать историю знакомства с главным героем комплекса – Зелёным Зебрёнком Ёё - и погружение вместе с ним в «зеленую химию», которое с его помощью становится легким, увлекательным и вместе с тем серьезным и глубоко познавательным.  *Разработчик образа Зебрёнка – художник Тужакова В.В.* |

**Перечень мультфильмов**

а также сведения о их авторах и о воспитательных особенностях

1. **«Где Чудище-Мусорище обитает и как силу свою набирает»** **МБОУ «Веселовская СОШ №7» Тасеевского района** - про то, как полезные отходы превращаются при смешивании в неполезный мусор и про огромное и растущее количество свалок на Планете. Главный воспитательный момент – одушевленный мусор, это монстр, который растет с каждым выброшенным пакетом смешанных отходов.
2. **«Как один маленький пакет принес собой немалый вред»** **КГБОУ «Лесосибирская школа»** – о запутывании животных в выброшенных полиэтиленовых пакетах. Главный воспитательный момент – герои не могут выбросить ни в воду, ни в почву, ни сжечь пакет, это вредно в любом случае, путь только один - сдавать в переработку.
3. **«В ПЭТ-бутылке вода – для всей Планеты беда»** **МАДОУ д/сад №80 г. Красноярска** - о микропластике, как он образуется в бутылках и какой вред наносит. Главный воспитательный момент – письмо-обращение животных к людям.
4. **«Пенопласт-безобразник – прокрался на праздник!» КГБОУ Красноярская школа №1»** - о вреднейших пенопластовых шариках, которые иногда разбрасывают как искусственный снег на улицах и в парках. Главный воспитательный момент – акцент на попадание пенопласта в среду обитания животных и наносимый вред.
5. **«Когда небо синее, доброе, превращается в злое, черное»** **ЧДОУ «РЖД д/сад №53» г. Красноярска** - про вред сжигания поролона (пенополиуретана) и других опасных пластиков. Главный воспитательный момент – страдания птичек от ядовитого дыма и ассоциативный перенос ситуации на человека – тоже живого существа.
6. **«Выбирать игрушки - нам нынче – не игрушки!» МБДОУ д/сад № 12 г. Красноярска** - про сравнение игрушек из пластика и натуральных материалов, а также про степени опасности разных пластиков. Главный воспитательный момент – одушевление игрушек и их рассказ о том, как они по-разному влияют на природу,
7. **«Мечта заветная фантика конфетного» МАДОУ д/сад №98 г. Красноярска** - про обертки из металлизированного пластика, их вред для водных обитателей, и про вторичное использование. Главный воспитательный момент – обращение водных обитателей к главному герою, рассказ о вредном влиянии на них пластика.
8. **«Как щенок соблазнился и шампунем разок помылся» МБДОУ д/сад №179 г. Красноярска** - про моющие средства, раздражающие организм, попадающие в водоемы и наносящие вред водным обитателям. Главный воспитательный момент – страдания щенка и рассказ водных обитателей о вреде синтетических моющих средств, попадающих в водоемы.
9. **«Батарейка на землю попала… Давай узнаем, что с нею стало»** **МАДОУ д/сад №74 г. Красноярска** – про состав и вред выброшенной батарейки. Главный воспитательный момент – батарейка одушевлена, это позитивный герой, она хочет служить человеку, но не хочет вредить природе.
10. **«Когда «вкусно» и «полезно» бывает несовместно» МАДОУ д/сад №323 г. Красноярска** - про глутамат натрия в магазинных чипсах и сухариках, и влияние его на организм человека. Главный воспитательный момент – Зелёный Зебрёнок Ёё отказывается угоститься такими продуктами и предлагает самодельные картофельные чипсы и сухарики в качестве альтернативы покупным.

**3. настольные обучающие экологические игры** (5 шт)

1. **Игра-бродилка "Чистый парк"** **МБДОУ д/сад №70 «Дюймовочка» и МБДОУ д/сад №71 «Сибирская сказка» г. Железногорска**

Учит сортировке и утилизации отходов, распределению их по соответствующим контейнерам. Игровое поле – природный фон с озером в центре города с кружками разного цвета, основные – белые и дополнительные, соответствующие обозначениям видов отходов - синие (бумага), зеленые (стекло), оранжевые (пластик), коричневые (опасные химические отходы), черные (пищевые отходы), а также карточки с изображением разных предметов, карточки с вопросами и призовые жетоны от Зебрёнка.

1. **Игра "Эко-Домино" МБДОУ д/сад №9 «Сказка» г. Дивногорска**

Учит сортировке и утилизации отходов, распределению их по соответствующим контейнерам. Принцип игры заложен в ее названии. На карточках, состоящих из двух частей, изображены предметы из разных групп утилизируемых отходов, а также контейнеры. Предусмотрены карточки с вопросами от Зебрёнка на усложнение.

1. **Игра "Экологический светофор"** **МБДОУ д/сад №13 «Малыш» г. Дивногорска**

Учит детей правильной сортировке и утилизации отходов на разных локациях – в среде города, дачи, в квартире. На игровом поле расположены три дорожки: красная дорожка - полная ликвидация отходов (специальная утилизация опасных отходов); желтая дорожка – утилизация для вторичного использования; зеленая дорожка – отходы, которые легко и быстро разлагаются в природной среде. Имеются карточки с изображением различных предметов. Предусмотрены также пустые карточки для введения новых предметов и усложненные задания от Зебрёнка.

1. **Игра "Зелёный патруль"** **МБДОУ д/сад №18 «Журавушка» г. Дивногорска**

Учит детей правильной сортировке и утилизации самых разных отходов, включая композитные (сложные). На первом уровне - (игровое поле 1) - «зеленый патруль» из игроков проводит «рейд по городу» и собирает выброшенные людьми предметы (разложенные «лишние» карточки). Второй уровень - (игровое поле 2) – распределение собранных предметов по контейнерам определенного цвета: стекло – синий, метал-желтый, пластик – оранжевый, бумага- зеленый. Третий уровень - (игровое поле 3) – более детальная сортировка отходов, например, разных видов пластика по их маркировке. Четвертый уровень - (игровое поле 4) - идет изучение способов переработки разных отходов. Далее появляется «Зебрёнок» и вносит различные предметы сложного состава, (ручка, коробка из-под сока и т.д. ). Начинается исследование – совместно с родителями, привлекая справочную литературу.

1. **Игра "До и После" МБДОУ д/сад 276 г. Красноярска**

В игре дети узнают из чего изготавливаются различные изделия, которые окружают нас в повседневной жизни, и какова безопасная утилизация после окончания времени службы каждого из них. Какие - опасны для природы и должны быть переработаны вторично или утилизированы только в промышленных условиях, а какие – биоразлагаемы и безопасны при попадании в природную среду. Для этого служит набор карточек, которые в игре раскладываются в определенном порядке: сырье – материалы - изделия – отходы -правильная утилизация. Достаточно сложная, но интересная игра, способствующая формированию экологичного нелинейного (цикличного) технического мышления.

Педагоги МБДОУ №310 «Снегири» г Красноярска отзываются так: интересный, познавательный, доступный для понимания детей комплект игр, которые можно проводить с детьми как коллективно, так и индивидуально, усложняя их с учетом возраста детей.

1. **Информационные буклеты** (13 шт)

* **«Полистирол» МАДОУ №323 г. Красноярска**
* **«АБС – пластик» МБДОУ №276 г. Красноярска**
* **«Полипропилен» МБДОУ №247 г. Красноярска**
* **«Тефлон опасен!?» МАДОУ №273 г. Красноярска**
* **«Полиуретан» МБДОУ №12 «Солнышко» г. Дивногорска**
* **«Полиэтилен или целлофан?» КГБОУ «Лесосибирская школа»**
* **«ПВХ: многоликий и очень опасный» МБДОУ №12 г. Красноярска**
* **«Меламиновая посуда: красивый яд» МАДОУ №80 г. Красноярска**
* **«ПАН или пропал?» СП МАОУ СШ №158 «Грани» - Детский сад г. Красноярска**
* **«Можно ли выбрасывать отслужившие шины?»** **МБДОУ №179 г. Красноярска**
* **«Маленькая батарейка - большая беда!» МБДОУ №13 «Малыш» г. Дивногорска**
* **«Почему ученые настаивают совсем убрать поликарбонат из нашей жизни?» МБДОУ №18 «Журавушка» г. Дивногорска**
* **«ПЭТ. Как наше удобство причиняет вред планете» ЧДОУ «РЖД д/сад №53»**

**г. Красноярска**

**практика применения**

**эко-просветительского комплекса (ЭПК)**

**«Азбука чистоты и экобезопасности от «ЗЕБРЫ»**

Данный просветительский комплекс был апробирован осенью (сентябрь и октябрь) 2024 г. в целом ряде просветительских мероприятий, проведенных образовательными учреждениями с действующим статусом «Зеленая Школа Красноярского края».

Педагоги д/сада 247 г. Красноярска предлагают использовать данные просветительские материалы по следующему алгоритму:

* 1. изучение книги «Азбука чистоты и экобезопасности от «Зебры»;
  2. просмотр созданных мультфильмов;
  3. закрепление знаний изученного материала с помощью экологических игр и практического изучения маркировок знакомых упаковок и т.п.;
  4. раздача буклетов с описанием альтернативы опасным материалам.

Проводить мероприятия необходимо системно, в течении всего учебного года. Работать тематически, с погружением в каждую тему.

Д/сад №12 г. Красноярска рекомендует:

В отношении *педагогов -* провести тренинг по использованию просветительского комплекса в учебном процессе; предоставить доступ к материалам комплекса в электронном виде; организовать консультации по использованию комплекса в разных возрастных группах.

В отношении *детей* - провести тематические занятия с использованием материалов комплекса; организовывать конкурсы и викторины по экологической тематике; включить экологические игры в процесс образования и досуга; использовать материалы комплекса в качестве основы для проектов, творческих работ.

В отношении *родителей* - провести родительские собрания по экологической тематике с использованием материалов комплекса; организовать совместные экологические мероприятия для детей и родителей.

Разместить информацию о комплексе на сайте детского сада или школы

В каждом учреждении-участнике проекта опытным путем были наработаны свои «изюминки» использования эколого- просветительского комплекса, состоящего из книги, мультиков, игр и буклетов.

**МБДОУ д/сад №18 «Журавушка» г. Дивногорска**

* **Публикация материалов ЭПК на сайте** учреждения.
* **Презентация ЭПК в чатах** различных мессенджеров для родителей.
* **Семинар для методического объединения** педагогов ДОУ города с презентацией ЭПК, выход с обменом опытом в соседнее учреждение (д/сад №15).
* **Эко-акция по инициативе детей «Пластик – это вред!» -** разъяснительная работа с раздачей буклетов детей подготовительной группы и их родителей для жителей близлежащего к саду района, сбор пластика на переработку.

**МАДОУ №273 г. Красноярска**

* **Семинар-практикум для педагогов** спрезентацией книги и буклетов, мастер-классом по эко-играм – как начальный этап углубления и расширения работы всего учреждения в сторону «зеленой химии», эко-просветительской работы по пластикам и др.
* **Родительские собрания** с презентацией книги «АЗБУКА чистоты…» и раздачей эко-буклетов, как начальный, разъяснительный этап последующей серии эко-просветительских мероприятий с участием детей и родителей, вначале большое общее собрание, затем в каждой группе, с уточнением, конкретизацией поставленных задач.
* **«Смотрим, рисуем, лепим... и думаем!»** - активный просмотр с детьми мультфильмов с возможностью выплеснуть ими свои эмоции на бумагу или в пластилиновые формы, обсуждение просмотра с выводами.
* **«Посмотрим вместе»** - дети совместно с родителями смотрели экологические мультфильмы после того, как уже сами познакомились с мультфильмами и решили показать их родителям, что явилось важным и действенным средством включения родителей в экологическую деятельность через детей.
* **Чтение с детьми в группах** «АЗБУКИ чистоты и экобезопасности от «Зебры» - в доступной форме знакомит детей с безопасным использованием предметов быта. Для наглядности рекомендуется собрать «коробку с предметами изучения» по каждой главе книги.
* **Экологический КВИЗ «На берегу большой реки»** - моделирование реки с загрязненными берегами, сбора и сортировки мусора, дает возможность увидеть умение ребят взаимодействовать в команде, распределять роли и оценить полученные ими на предыдущих этапах работы экологические знания.
* **«Коллажи»** - данная форма командной работы позволяет репрезентировать полученные экологические знания, развивает в ребятах креативность, умение договариваться, аргументировать своё мнение. Коллажами можно оформлять пролеты микросреды ДОУ. Уместно также провести **«Гостевой обмен опытом»** - т.е. с готовыми коллажам можно сходить в другие группы, где ребята смогут поделиться полученными знаниями и наработками. Кроме того, во время презентации своей работы дети закрепят полученные знания.
* **«Придумай свою эко-игру».** После того, как экологические игры, созданные участниками проекта, были презентованы детям, и они научили играть в них, с детьми педагоги обсудили, на что именно направлены данные игры. Далее дети с удовольствием и интересом придумывали свои правила к играм, а затем и вовсе решили создать всей группой свою собственную экологическую игру. Рекомендуем вносить в среду детской группы по одной игре, постепенно перед этим разбирая тему, охваченную данной игрой. Некоторые игры можно использовать вначале как дидактический материал, а потом уже как настольную игру.

**МБДОУ д/сад №13 г. Дивногорск**

* **Экологический квест «По планете с Зебренком Ёё»** и **флеш-моб «Пластику нет!»**
* **Акция «Маленькая батарейка-большая беда!».** Вышли на администрацию города Дивногорска с предложением организовать вывоз батареек с места сбора, заключили договор с депутатом Дивногорского заксобрания о сборе и переработке пластика.

**ЧДОУ «РЖД д/сад №53» г. Красноярска**

* **Семейное чтение** «Азбуки чистоты …» - передача книги желающим семьям детей от учреждения во временное (библиотечное) пользование для углубленного совместного с детьми изучения.
* **«Как наше удобство причиняет вред планете» - трехдневный семинар-погружение** всего коллектива детского сада в тему использования и утилизации пластиков с акцентом на полиуретан и ПЭТ**,** разъяснительные беседы – лекции с использованием слайдовых презентаций, чтения книги «Азбука чистоты …», просмотры эко-мультфильмов,применение игровых проблемных ситуаций, последующая рефлексия.
* **Акция «Экологическая листовка»** - как форма фиксации полученных на семинаре знаний и понимания темы, предъявления детьми результата, поиск и отражение в листовках и плакатах альтернативы ПЭТ-таре для воды и других напитков.

**МБДОУ №247** **г. Красноярска**

* **Экологический просвет-десант «Куда сдавать шины?»** - распространение детьми и педагогами памяток, буклетов среди жителей микрорайона «Зелёная школа» и у шиномонтажек.
* **Круглый стол для родителей «Экологически безопасные игрушки»** с опорой на мультфильм «Выбирать игрушки – нам нынче – не игрушки!» и материал книги «Азбука чистоты …».
* **Детско-родительский «Фестиваль экологических игр»** - проведение игр для детей и их родителей, который вызвал большой интерес и желание играть в них и дома.

**МАДОУ №323 г. Красноярска**

* **«Всеобщая экологическая грамотность» - семинары и консультации для педагогов** по применению ПК в практике своей работы.
* **Экологический досуг «Нет места мусору на земле»** - просмотр с детьми в группах экологических мультфильмов, знакомство с экологическими играми, книгой «Азбукой чистоты от Зебры», чтение экологических сказок
* **Экологический информационный марафон (месячник) «Откажись от пластика: участвуй в сохранении планеты»** - действия педагогов и родительской общественности - распространение буклетов с вовлечением общественности из своего окружения, сдача вторсырья в переработку.
* **Круглый стол «Давайте поиграем»** -- освоение комплекта экологических игр педагогами, детьми, родителями.

**КГБОУ «Лесосибирская школа»**

* **Родительский эко-ликбез «Зеленая химия»** - проблематизация родителей в отношении использования и утилизации пластиков, знакомство с ПК и данным направлением работы в образовательном учреждении
* **Серия занятий с обучающимися** **«Знакомство с зеленой химией»** (для6-7 классов) с применением ПК: «Очень вредный пластик», «Полиэтилен», «Сортировка мусора».

**МБДОУ №12 г. Красноярска**

* **Экологический фестиваль "Все в наших руках"** - демонстрация эффективной практики использования всего просветительского комплекса детям, р:одителям, педагогам, гостям посредством участия во взаимосвязанном комплексе площадок:
* **«Зеленый кинотеатр»** на открытом воздухе – удобный и увлекательный и для детей, и для взрослых формат просмотра экологических мультфильмов;
* **«Зеленая библиотека»** - знакомство с книгой "Азбука чистоты … " и буклетов с экологической информацией, интерактивные стенды с яркими иллюстрациями, краткими описаниями и фактами о природе;
* **«Игротека»** - столы с играми из комплекса для, повышения заинтересованности детей в экологических темах и создания атмосферы игры и забавы в процессе обучения.
* **«Эко-мастерская»** - творческие занятия по мотивам материалов книги, мастер-классы по изготовлению поделок из природных материалов, презентация эко-проектов.
* **«Сбор и сдача вторсырья»** - установка импровизированных контейнеров для приема бумаги, пластика, стекла и металла от участников фестиваля, раздача буклетов, консультирование.

Ведущей тематической основой работы с воспитанниками стало сравнение двух пластиков – *полипропилена* и *ПВХ* (опасного и очень опасного), а отправной точкой - два мультфильма – про Мусорище, и своего д/сада - про игрушки. Данный подход оказался весьма результативным для организации поисковой работы и в д/саду, и дома с родителями, в итоге - для понимания.

* **Детско-взрослая онлайн-викторина "Зеленая молодежь – мудрая планета"** – позволила объединить детей из весьма отдаленных друг от друга территорий (Красноярск и посёлок Ванавара), онлайн формат сдела викторину доступной для большего числа участников. Событие предварила работа с ПК – изучение книги, просмотр мультиков, эко-игры. Викторина послужила закреплению полученных знаний и их проверки, потому что вопросы викторины были основаны именно на материалах комплекса. Мотивировал к участию соревновательный момент. Викторина стала увлекательным и запоминающимся событием, которое мотивирует к изучению экологии еще и потому, что присутствовало творчество – нужно было необычно назвать команду, привлечь в группу поддержки яркого персонажа (Бабу-Ягу, например), а также развлекательная, игровая разминка перед состязанием (с белым волчонком и бурым медвежонком). <https://vk.com/wall-210905877_1418>

**МБДОУ №70 «Дюймовочка» г. Железногорска**

* **Просветительские семинары** для педагогов ДОУ городов Железногорска и Сосновоборска с презентацией всего просветительского комплекса.
* **Эко-неделя** **«Папа мама, я - экологическая семья» -**, погружение коллектива ДОУ в материалы книги, эко-мультики, эко-игры.

**МБДОУ №310 «Снегири» г. Красноярска**

* **«Эко-острова» - специально-оборудованные зоны** для занятий детей в группах экологическими играми из ЭПК, которые вызывают большой интерес, дети пользуются ими постоянно и с неохотой передают игры кому-то еще даже на время, придумывают свои дополнения к играм, развивают их.
* **«Полипропилен – друг или враг?»** **– комплекс мероприятий** по изучению темы: чтение раздела книги, поиск ответа на вопрос, просветительская детская акция с выполненными детьми плакатами и листовками, которая отразила полученные знания, в итоге переросший в проект - как углубление в тему, в исследование.

**МБДОУ №179 г. Красноярска**

* **Видео-трансляция «О вреде пластика на природу»** в фойе детского сада – показ эко-мультфильмов для родителей и гостей. **Раскладка эко-буклетов** в фойе
* **Семинар – практикум «Я расскажу всем и тебе как нужно помогать Земле»** для детей и родителей- просматривали эко-мультфильм "Где Чудище-Мусорище обитает и как силу свою набирает", беседовали о правилах сортировки мусора и играли в настольные эко-игры.
* **Эко-квест «Спасем природу»** для детей детского сада с применением ЭПК.
* **Познавательное занятие «Путешествие к мусорному королю»** с детьми подготовительной группы с применением материалов ЭПК.
* **Серия мероприятий «Зеленый досуг»** - чтение детьми старшего возраста книги, экологические игры.

**………………………………………………………………………………….**

Уважаемые коллеги, мы надеемся, что предложенные рекомендации будут вам полезны, и вы используете их в своей работе с применением нашего комплекса эколого-просветительских материалов, и пополните данный перечень своими рекомендациями, не менее интересными и результативными!

**Будем рады вашим отзывам! Пишите нам на адрес:**

[**ekoshkola@bk.ru**](mailto:ekoshkola@bk.ru)

**Добавляйтесь в группу сообщества «ЗЕБРА» ВКонтакте!**

[**https://vk.com/zebrakrasnoyarsk**](https://vk.com/zebrakrasnoyarsk)

*Мы благодарим образовательные учреждения со статусом «Зеленая Школа Красноярского края», предоставившие для обобщения свой опыт и рекомендации*:

***МБДОУ №13 «Малыш», МБДОУ №18 «Журавушка» г. Дивногорска***

***МБДОУ №12, ЧДОУ «РЖД д/сад №53», МБДОУ №179, МБДОУ №247***

***МАДОУ №273, МБДОУ №310 «Снегири», МАДОУ №323 г. Красноярска***

***МБДОУ №70 «Дюймовочка» г. Железногорска***

***КГБОУ «Лесосибирская школа»***